

Аннотация к рабочей программе по Природоведению для 5-6 класса

Рабочая программа является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Школа № 5».

Программа разработана на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант1).

Курс «Природоведение» ставит своей *целью* создание условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе посредством формирования элементарных научно обоснованных представлений о живой и неживой природе, показав их тесную взаимосвязь и значение в жизни человека.

Задачи:

Образовательные:

- Дать обучающимся элементарные научные сведения об элементах живой и неживой природы.

- Раскрыть взаимосвязь живой и неживой природы.

- Познакомить с правилами личной гигиены.

- Сформировать у учащихся представление о природе, населении и его хозяйственной деятельности, экологических проблемах.

- Сформировать географические представления о формах поверхности, водоемах, населении, городах и др.

- Формировать биологический терминологический словарь. сравнивать изучаемые объекты и явления.

- Формировать умения оказывать первую доврачебную помощь, соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила ЗОЖ.

Коррекционно-развивающие:

- Развивать речемыслительную деятельность на основе упражнений в установлении простейших причинно–следственных отношений между живыми организмами и неживой природой.

- Корректировать развитие наблюдательности, психологических функций, лежащих в основе учебной деятельности.

- Способствовать развитию коммуникативной функции речи на основе расширения словарного запаса и правильного употребления новых слов в свободной речи.

- Способствовать развитию гибкости мышления через операции абстрагирования и

обобщения, работая со схемами, тестами, таблицами, знаками, кроссвордами.

Воспитательные:

- Воспитывать у учащихся целенаправленность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, умение планировать работу и доводить начатую работу до конца.

- Достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы им для социальной адаптации.

- Закреплять навыки правильного поведения в природе.

- Повышать интерес к изучаемому предмету, любознательность

- Прививать любовь к Родине, её природе, формировать устойчивые навыки бережного отношения к природе своего края.

В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Рабочая программа рассчитана на 136 часов в 5-6 классах из расчета:

в 5 классе – 2 часов в неделю,

в 6 классе – 2 часов в неделю.